

## OPORTUNIDADE DE EXPERIÊNCIA: GEOGRAFIA



### OPORTUNIDADES

Conteúdos:

- Os lugares vividos e o processo de globalização: do sujeito do lugar a cidadania mundial e planetária;
- O mundo e as novas configurações territoriais;
- Imagens, lugares e a representação do mundo;
- Comunicação e redes: a dinâmica sócio-espacial e ambiental entre os lugares;
- Políticas ambientais nacionais e internacionais e impactos nos lugares vividos;
- Formação territorial e social e a dinâmica socioambiental no Brasil e no mundo;
- Linguagem da tecnologia e as interpretações do mundo;
- Dinâmica populacional: territorialidades e diversidades sociocultural;
- Políticas econômicas: relações de poder em escalas local/nacional e internacional;
- O Brasil frente a geopolítica internacional;
- Tecnologias da informação e dinâmicas regionais e territoriais;
- Sociedade de consumo e uso dos recursos naturais: das discussões locais as intervenções na política internacional.

### RECURSOS BARS NA REDE

- Escola Online;
- Aula;
- Banco multimídia;
- Navegador visual.

### INTRODUÇÃO AO TEMA

Escola Online > Geografia > Escolha de conteúdos

Há vários temas introdutórios ao estudo da Geografia e seus conteúdos específicos que podem ser abordados através de imagens, mapas e registros. Selecione os que mais se adequarem ao conteúdo que está apresentando / retomando.

### BNCC

EM13CHS201 - Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles;

EM13CHS202 - Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais;

EM13CHS203 - Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras);

EM13CHS204 - Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas;

EM13CHS205 - Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis;

EM13CHS206 - Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico.

### ESTUDO DE CASO

- Utilize grupos de estudo para discussões;
- Proponha a análise e interpretação dos diversos mapas que representam e informam especificidades dos locais estudados.

### EXPANSÃO DE CONHECIMENTO

- Comparações de dados específicos;
- Estudo de mapas.

### AVALIAÇÃO

**Diagnóstica:** conhecimento do aluno e organização dos conteúdos em função da necessidade dele e da classe;

**Contínua:** avaliação do processo pedagógico em função de uma aprendizagem, de fato, efetiva;

**Integradora:** Investiga o percurso de aprendizado e propõe uma sequência que garante o desenvolvimento.